

QP नाम: श्रौत यज्ञ - कनिष्ठ सहायक

श्रौत यज्ञ - किनष्ठ सहायक

क्यूपी कोड: EDU/Q3001

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

महर्षि सांदीपनि राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान (MSRVVP) शिक्षा मंत्रालय

वेद विद्या मार्ग, चिंतामन गणेश, डाकघर: जवासिया उज्जैन - ४५६००६, मध्य प्रदेश

ईमेल : msrvvpujn@gmail.com

# अंतर्वस्तु

प्रशिक्षण पैरामीटर	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल	4
मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और श्रौत यज्ञ की भूमिका कनिष्ठ सहायक	6
मॉड्यूल 2: वेदों और श्रौत साहित्य का परिचय	7
मॉड्यूल ३: श्रौत यज्ञ	8 का परिचय
मॉड्यूल ४: श्रौतकर्म के प्रकार	9
मॉड्यूल 5: आर्तविजय (यज्ञों के ऋत्विक और उनके कर्तव्य)	10
मॉड्यूल ६: श्रौत यज्ञ और वेदी मंडप	11 का भउ मि
मॉड्यूल 7: श्रौत यज्ञ के लिए पात्र और आवश्यक पदार्थ	12
मॉड्यूल ८: अग्निधानम	1 3
मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल (30 घंटे)	14
अनुलग्नक	1 5
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	1 5
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ	1 6
मूल्यांकन रणनीति	1 7
मंदर्भ	18
शब्दावली	18
संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण	20

# प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	शिक्षात्मक	
उप-क्षेत्र	शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान	
पेशा	श्रौत यज्ञ - कनिष्ठ सहायक	
देश	भारत	
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5	
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ 2351.9900	
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	<ul> <li>8 वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर शिक्षारत।</li> <li>8 वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 1 वर्ष का अनुभव।</li> <li>9 वीं कक्षा पास.</li> <li>मंत्र उच्चारण का बुनियादी ज्ञान तथा पढ़ने-लिखने में दक्षता, संबंधित क्षेत्र में पांच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष।</li> </ul>	
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	ना	
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	15	
अंतिम बार समीक्षित	23/06/2023	
अगली समीक्षा तिथि	23/06/2026	
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	23/06/2023	
क्यूपी संस्करण	1.0	
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	23/06/2023	
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	23/06/2026	
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0	
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	270 घंटे	
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	270 घंटे	

# कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

#### प्रशिक्षण परिणाम

- अभ्यर्थियों को वैदिक साहित्य का ज्ञान प्राप्त होगा
- अभ्यर्थियों को श्रौत सूत्र और श्रौत यज्ञ परंपरा का बुनियादी ज्ञान प्राप्त होगा
- अभ्यर्थी अग्नि-आधान, श्रौत यज्ञ वेदी के ऋत्विक और मंडप का ज्ञान प्राप्त करेंगे
- अभ्यर्थी श्रौत यज्ञों में सहायता कर सकते हैं
- अभ्यर्थियों को समिधाओं और अन्य यज्ञ सामग्री जैसे दर्भ आदि के उपयोग की जानकारी होगी।

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को निम्नलिखित सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेने चाहिए:

### अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारि क अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एनओएस कोड - MSRVVP/SRYK01 मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और श्रौत यज्ञ-कनिष्ठ सहायक की भूमिका एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और श्रौत यज्ञ-कनिष्ठ सहायक की भूमिका	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
एनओएस कोड- MSRVVP/SRYK02 मॉड्यूल 2: वेदों और श्रौत साहित्य का परिचय एनओएस संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 2: वेद एवं श्रौत साहित्य का परिचय	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
एनओएस कोड- MSRVVP/SRY03	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00

मॉड्यूल 3: श्रौत यज्ञ का परिचय					
एनओएस संस्करण- 1.0					
एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5					
मॉड्यूल 3:	10:00	20:00	00.00	00:00	30:00
श्रौत यज्ञ का परिचय			00:00		
एनओएस कोड- MSRVVP/SRY04					
मॉड्यूल 4: श्रुतकर्म के प्रकार	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
एनओएस संस्करण- 1.0					
एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5					
मॉड्यूल ४:	10:00	15:00	05.00	00:00	30:00
श्र्तकर्म के प्रकार			05:00		
एनओएस कोड – MSRVVP/SRY05					
मॉड्यूल 5: आर्तविजय- यज्ञों के ऋत्विक	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
और उनके कर्तव्य					
एनओएस संस्करण- 1.0					
एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5					
मॉड्यूल 5:					
आर्तविजय- यज्ञों के ऋत्विक और उनके	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
कर्तव्य					
एनओएस कोड- MSRVVP/SRY06					
मॉड्यूल 6: श्रौत यज्ञ और वेदी मंडप	10:00	15:00		00:00	30:00
की भूमि			05:00		
एनओएस संस्करण- 1.0					
एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5					
मॉड्यूल ६:	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
श्रौत यज्ञ एवं वेदी मण्डप की भूमि			05.00		
एनओएस कोड- MSRVVP/SRY07					
मॉड्यूल 7: श्रौत यज्ञ के लिए पात्र और	05:00	20:00	05:00	00:00	30:00
आवश्यक पदार्थ					
एनओएस संस्करण- 1.0					
एनएसक्यूएफ स्तर-2.5					
मॉड्यूल ७:					
श्रीत यज्ञ हेतु पात्र एवं आवश्यक पदार्थ	05:00	20:00	05:00	00:00	30:00
एनओएस कोड- MSRVVP/SRY08					
अग्न्याधनम्	05:00	20:00	05:00	00:00	30:00
एनओएस संस्करण- 1.0					
V-1011 VI VIV 41/41- 1.0					

05:00	20:00	05:00	00:00	30:00
30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
120:00	120:00	30:00	00:00	270:00
	30:00	<b>30:00 00:00 30:00</b>	<b>30:00 00:00 00:00 30:00 00:00</b>	30:00 00:00 00:00 30:00 00:00 00:00

# मॉड्यूल विवरण

# मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और श्रौत यज्ञ कनिष्ठ सहायक की भूमिका

## MSRVVP/SRYK01, v.1 पर भैप किया गया

#### टर्मिनल परिणामः

- कौशल भारत मिशन का अवलोकन दीजिए।
- किनष्ठ सहायक श्रौत यज्ञ की कार्य भूमिका पर चर्चा करें
- क्षेत्र, उपक्षेत्र और उपलब्ध रोजगार के अवसरों के दायरे पर चर्चा करें।

अविध : 30:00	अविध : 0:00	
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम	
<ul> <li>कौशल भारत मिशन और इसके</li> <li>उद्देश्यों पर चर्चा करें।</li> </ul>		
<ul> <li>एक प्रशिक्षण समन्वयक (श्रौत यज्ञ कनिष्ठ सहायक) की भूमिका और जिम्मेदारियों का वर्णन करें</li> </ul>		
<ul> <li>सामान्य संगठनात्मक संरचनाओं,</li> <li>पदानुक्रम और रिपोर्टिंग संबंधों पर चर्चा करें।</li> </ul>		
<ul> <li>चर्चा करना काम के अवसर ए श्रौत यज्ञ कनिष्ठ सहायक</li> </ul>		
कक्षा सहायक सामग्री		
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड/फ्लिप चार्ट, मार्कर और डस्टर।		
नोटबुक और संदर्भ पुस्तक.		
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ		
एन/ए		

# मॉड्यूल 2: वेदों और श्रौत साहित्य का परिचय

### MSRVVP/SRYK02, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणामः

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

• श्रौत साहित्य एवं उसके महत्त्व का वर्णन कीजिए।

अवधिः 10:00	अवधि: 15:00		
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम		
<ul> <li>वेदों का परिचय</li> <li>वेदों का महत्त्व बताएं</li> <li>श्रौत सूत्र का परिचय</li> <li>श्रौत सूत्रों का महत्त्व समझाइए</li> <li>श्रौत सूत्रों का इतिहास जानिए</li> <li>भारत की यज्ञ परम्परा को जानें</li> <li>श्रौत सूत्रों की भूमिका और उद्देश्य का वर्णन करें</li> </ul>	<ul> <li>वेदों एवं श्रौतसूत्रों की महत्ता एवं सार्थकता पर चर्चा</li> <li>भारत की यज्ञ परम्परा को समझना।</li> </ul>		
कक्षा सहायक सामग्री:			
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड/फ्लिप चार्ट, मार्कर और डस्टर। नोटबुक और संदर्भ पुस्तक. उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ एन/ए			

# मॉड्यूल 3: श्रौत यज्ञ का परिचय

## MSRVVP/SRYK03, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणामः

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

• श्रौत यज्ञों के बारे में समझें -

अवधिः १०:००	अवधि : 20:00	
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम	
<ul> <li>श्रौत यज्ञों के विभिन्न प्रकारों पर चर्चा करें</li> </ul>	<ul><li>विभिन्न श्रौत यज्ञों पर चर्चा  </li><li>श्रौत यज्ञ के प्रकार का निरूपण  </li></ul>	
<ul> <li>यज्ञ कराने वाले प्राधिकरण के बारे में जानें</li> </ul>		
<ul> <li>श्रौत यज्ञों का महत्त्व और सम्मान समझें</li> </ul>		
कक्षा सहायक सामग्री		
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड/फ्लिप चार्ट, मार्कर और	: डस्टर	
इंटरनेट कनेक्शन और ऑनलाइन प्रशिक्षण मंच		
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ		
श्रौत यज्ञ सम्बंधित लेख		

### कर्म के प्रकार

### MSRVVP/SRYK04, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणामः

- श्रौत कर्म (यज्ञ) के प्रकार को समझें।
- श्रौत यज्ञ की तैयारी का प्रदर्शन करें।

अवधि: 10:00	अवधि : 15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul> <li>प्रकृति यज्ञों को जानें और समझाएं।</li> </ul>	<ul> <li>यज्ञ अनुष्ठानों का नाटकीय प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<ul> <li>विचित्र यज्ञों को समझें और विस्तृत</li> <li>करें।</li> </ul>	• यज्ञ की तैयारी का प्रदर्शन करें।
<ul> <li>प्रकृति-विकृति यज्ञ के बारे में जानें</li> <li>और चर्चा करें।</li> </ul>	
कक्षा सहायक सामग्री	
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड/फ्लिप चार्ट, मार्कर और	र इस्टर।
नोटबुक और संदर्भ पुस्तक.	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
श्रौत यज्ञ से सम्बंधित लेख।	

# मॉड्यूल 5: आर्तविजय (यज्ञों के ऋत्विक और उनके कर्तव्य) MSRVVP/SRYK04, v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणामः

प्रशिक्षण के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

• यज्ञ ऋत्विकों के कर्तव्यों को समझें।

अवधि: 10:00	अवधि : 15:00	
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम	
<ul> <li>ऋत्विकों के कर्तव्य स्पष्ट कीजिए।</li> <li>ऋत्विकों की सहायता करने के लिए समझाएं।</li> <li>चार वेदों से संबंधित प्रमुख ऋत्विकों एवं उनके सहायक ऋत्विकों का वर्णन कीजिए।</li> </ul>	<ul> <li>ऋग्वैदिक ऋत्विक की भूमिका का प्रदर्शन करें</li> <li>यजुर्वेदिक ऋत्विक की भूमिका का प्रदर्शन करें।</li> <li>सामवेदिक ऋत्विक की भूमिका का प्रदर्शन करें</li> <li>अथर्ववेदीय ऋत्विक की भूमिका का प्रदर्शन करें</li> </ul>	
कक्षा सहायक सामग्री		
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड/फ्लिप चार्ट, मार्कर और डस्टर।		
नोटबुक और संदर्भ पुस्तक.		
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ		
श्रौत यज्ञ से सम्बंधित लेख		

# मॉड्यूल 6: श्रौत यज्ञ और वेदी मंडप की भूमि

### MSRVVP/SRYK06, v.1 पर मैप किया गया

#### टर्मिनल परिणामः

- श्रौत यज्ञ के लिए भूमि चयन को समझें।
- श्रौत यज्ञ के लिए वेदी और मंडप तैयार करने का तरीका प्रदर्शित करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul> <li>श्रौत यज्ञ के लिए भूमि चयन के बारे</li> <li>में प्रासंगिक जानकारी बताएं।</li> </ul>	<ul> <li>यज्ञ भूमि और वेदी या मंडप की माप के चरण निष्पादित करें।</li> </ul>
<ul> <li>विभिन्न प्रकार की वेदियों और मंडपों</li> <li>के बारे में विस्तार से बताएं।</li> </ul>	<ul> <li>श्रौत यज्ञ के लिए मूल वेदी एवं</li> <li>मण्डप तैयार करें।</li> </ul>
<ul> <li>यज्ञ भूमि और वेदी-मंडप माप के लिए प्रयुक्त उपकरणों और माध्यमों की रूपरेखा बताइए।</li> </ul>	
कक्षा सहायक सामग्री	
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड/फ्लिप चार्ट, मार्कर और डर नोटबुक और संदर्भ पुस्तक.	-टर।
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
मापन उपकरण.	
मंडप के लिए सामग्री.	
ईंटें(इष्टका) और मिट्टी।	

# मॉड्यूल 7: श्रौत यज्ञ के लिए पात्र और आवश्यक पदार्थ

### MSRVVP/SRYK07, v.1 पर मैप किया गया

#### टर्मिनल परिणाम:

- यज्ञ पात्रों के उपयोग के बारे में बताएं।
- श्रौत यज्ञ के लिए आवश्यक पदार्थों को जानें और एकत्रित करें।

अवधिः ०८:००	अवधि: 25:00	
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम	
<ul> <li>यज्ञ पात्रों के नाम बताइये।</li> <li>विभिन्न यज्ञ अनुष्ठानों में यज्ञ पात्रों के उपयोग पर चर्चा करें।</li> </ul>	<ul> <li>यज्ञ पात्रों का प्रयोग करें।</li> <li>श्रौत यज्ञ के लिए आवश्यक सामग्री तैयार करें।</li> </ul>	
<ul> <li>आवश्यक पदार्थों जैसे समित, कुशा</li> <li>आदि की सही मात्रा को पहचानें और</li> <li>समझें।</li> </ul>	<ul> <li>यज्ञ के लिए आवश्यक सामग्री एकत्रित करने का नाटक प्रस्तुत करें।</li> </ul>	
कक्षा सहायक सामग्री:		
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड/फ्लिप चार्ट, मार्कर और डस्टर। नोटबुक और संदर्भ पुस्तक. उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ		
यज्ञ पात्र (बर्तन) समित (यज्ञ के लिए पवित्र लकड़ी) कुशा आदि।		

# मॉड्यूल 8: अग्न्याधानम

### MSRVVP/SRYK08, v.1 पर मैप किया गया

#### टर्मिनल परिणामः

- अग्नि के आधानम के बारे में जानें और समझाएं।
- अग्नि के प्रकारों को समझें.
- अग्नि की आराधना करने में सहायता करें।

अवधि: 08:00	अवधि: 25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul> <li>अग्नि के प्रकारों का वर्णन करें।</li> <li>अग्नि के आधानम पर चर्चा करें।</li> <li>अग्निदान का समय और प्रक्रिया बताएं।</li> <li>अग्नि के पुनर्धानम् को समझें।</li> <li>आधान मंत्र का जाप करें।</li> </ul>	<ul> <li>अग्नि के आधानम का अभ्यास करें।</li> <li>अग्निदान के लिए आवश्यक वस्तुएं तैयार करें।</li> <li>मंत्रोच्चार के साथ अग्नि की आराधना का नाटक करें।</li> </ul>
कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, व्हाइट बोर्ड/फ्लिप चार्ट, मार्कर अं नोटबुक और संदर्भ पुस्तक. उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ अग्निधानम के लिए आवश्यक बातें.	ौर डस्टर।

### मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल (30 घंटे)

#### MSRVVP/SRYK09, v.1 पर भैप किया गया

#### टर्मिनल परिणामः

- टीम के सदस्यों, ग्राहकों, विक्रेताओं, आगंतुकों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- व्यक्तिगत और व्यावसायिक निर्माण
- डिजिटल और वितीय साक्षरता जिसमें कंप्यूटर प्रणाली के बुनियादी घटक और संबंधित अवधारणा, पैसे की बचत्नबैंक खाता खोलना और कर रिटर्न दाखिल करना शामिल है

#### **अवधि** : 30 :00

### मुख्य शिक्षण परिणाम

- नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्त्व पर चर्चा करें
- संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है।
- विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें, यह दिखाएं
- 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें।
- विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।
- बोलते समय उचित ब्नियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें
- दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें।
- टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने का प्रदर्शन करें
- सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए, यह दिखाएं
- यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्त्व पर चर्चा करें
- वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्त्व पर चर्चा करें।
- व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्त्व को समझाएं।
- कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्त्व को समझाएं
- डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और स्रिक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं
- ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित तरीके से पहुंचने के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्त्व पर चर्चा करें
- संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियों पर चर्चा करें
- ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों के बीच अंतर करें

- ग्राहकों की ज़रूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्त्व को समझाएँ
- स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्त्व पर चर्चा करें
- बायोडाटा बनाएं
- नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्नोतों का उपयोग करें
- साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्त्व पर चर्चा करें
- प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें।

### कक्षा सहायक सामग्री

लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, प्रोजेक्टर, चार्ट

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ





# अनुलग्नक

## प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ								
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		अनुभव		प्रशिक्ष	ण अनुभव	टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता			
श्रौत यज्ञ के अच्छे जानकार वेदविभूषण/मूलान्त	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	2	श्रौत यज्ञ अभ्यास	ना	ना	ना		
वेद/वेदभाष्य में स्नातक की डिग्री तथा श्रौत यज्ञ का ज्ञान	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	1	श्रौत यज्ञ अभ्यास	एन/ए	एन/ए	एन/ए		
श्रौत यज्ञ में 1 वर्ष का प्रमाण पत्र/डिप्लोमा	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	2	श्रौत यज्ञ अभ्यास	एन/ए	एन/ए	एन/ए		
पारंपरिक चिकित्सक	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	10	श्रौत यज्ञ अभ्यास	एन/ए	एन/ए	एन/ए		

ट्रेनर प्रमाणीकरण			
कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफ़ॉर्म प्रमाणीकरण		
नौकरी की भूमिका "श्रौत यज्ञ — कनिष्ठ सहायक" के लिए प्रमाणित, QP से मैप किया गया: "EDU/Q3001 v1.0", न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक जॉब रोल के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।		





# मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

	मूल्यांकनकर्ता	पूर्वा	पेक्षाएँ			
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव साल विशेषज्ञता		प्रशिक्षण अनुभव साल विशेषज्ञता		टिप्पणी
श्रौत यज्ञ के अच्छे जानकार वेदविभूषण/मूलान्त	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	3	श्रौत यज्ञ अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	एन/ए
वेद/वेदभाष्य में स्नातक की डिग्री तथा श्रौत यज्ञ का ज्ञान	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	2	श्रौत यज्ञ अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	एन/ए
श्रौत यज्ञ में 1 वर्ष का प्रमाण पत्र/डिप्लोमा	वेद का ज्ञान और श्रीत यज्ञ का अभ्यास	3	श्रौत यज्ञ अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	एन/ए
पारंपरिक चिकित्सक	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	10	श्रौत यज्ञ अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और श्रौत यज्ञ का अभ्यास	एन/ए

कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफ़ॉर्म प्रमाणीकरण
नौकरी की भूमिका "श्रौत यज्ञ — कनिष्ठ सहायक"	यह अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के
के लिए प्रमाणित, QP से मैप किया गया:	लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)" योग्यता
"EDU/Q3001 v1.0", न्यूनतम स्वीकृत स्कोर	पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य
80% है	स्कोर 80% है।





## उपकरण और साजो-सामान

	सूची का औजार और उपकरण के लिए रोजगार कौशल		
एस नहीं।	नाम का उपकरण	मात्रा	
1.	नवीनतम कॉन्फ़िगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और इंटरनेट कनेक्शन		
	मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर के साथ और वर्कशीट	जैसा	
	सॉफ्टवेयर (लाइसेंस प्राप्त)	आवश्यक	
	(सभी सॉफ़्टवेयर चाहिए दोनों में से एक नवीनतम हो संस्करण या एक/दो संस्करण नीचे)		
2.	<b>ऊ</b> पर	जैसा	
		आवश्यक	
3.	स्कैनर वीर्य प्रिंटर	जैसा	
		आवश्यक	
4.	कंप्यूटर टेबल	<b>जै</b> सा	
	"	आवश्यक	
5.	कंप्यूटर क्रिंयों	जैसा	
	<b>^</b> 3	आवश्यक	
6.	एलसीडी प्रक्षेपक	<b>जै</b> सा	
		आवश्यक	
7.	सफ़ेद तख़्ता 1200मिमी एक्स 900मिमी	<del>उ</del> सा	
		आवश्यक	
8.	संबंधित पुस्तकें	<u>जैसा</u>	
		आवश्यक	
9.	यज्ञ से संबंधित लेख	आवश्यकता -	
		अन्सार	



### मूल्यांकन रणनीति

- मूल्यांकन महर्षि संदीपनी राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान (MSRVVP) के साथ पैनलबद्ध स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की
  अवधारणा पर आधारित होगा, जिन्हें मूल्यांकन तकनीकों पर पहचाना, चुना, प्रशिक्षित और प्रमाणित किया जाएगा।
  इन मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए संरेखित किया जाएगा।
- एमएसआरवीवीपी केवल प्रशिक्षण केंद्रों या एमएसआरवीवीपी द्वारा अधिकृत निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही
  मूल्यांकन करेगा।
- आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:
  - o A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
  - बी. एमएसआरवीवीपी द्वारा सत्रांत / अंतिम मूल्यांकन
- संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्त्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।
- इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक/पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट/प्रश्न बैंक
  एमएसआरवीवीपी के माध्यम से विषय विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और
  परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।
- अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है:
  - o i. लिखित परीक्षा: इसमें निम्नलिखित शामिल होंगे





- (i) सत्य/असत्य कथन और/या
- (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या
- (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न।
- ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा, जिसमें आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का पता लगाना संभव होगा।
- iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध
   में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।





### संदर्भ

### शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
पेशा	पेशा है ए तय करना का काम भूमिकाएँ, कौन अभिनय करना समान/ संबंधित तय करना एक में कार्यों की उद्योग।
नौकरी भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अनूठे समूह को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अनूठे रोजगार अवसर का निर्माण करते हैं।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	व्यावसायिक मानक प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करते हैं जिन्हें कार्यस्थल पर किसी कार्य को करते समय किसी व्यक्ति को प्राप्त करना चाहिए, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) भी जो उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने के लिए आवश्यक है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) वे कथन हैं जो किसी कार्य को निष्पादित करते समय अपेक्षित प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (QP)	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।
यूनिट कोड	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है
इकाई शीर्षक	इकाई शीर्षक इस बारे में स्पष्ट विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।





विवरण	विवरण इकाई सामग्री का संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त OS है जिसकी उन्हें तलाश है।
-------	---





दायरा	कार्यक्षेत्र कथनों का एक समूह है जो चरों की उस सीमा को निर्दिष्ट करता है जिनसे किसी व्यक्ति को कार्य करने में निपटना पड़ सकता है, जिसका अपेक्षित प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो किसी व्यक्ति को अपने कार्य को बेहतर ढंग से करने के लिए आवश्यक है। आवश्यक मानक.
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में संगठन की संरचना और उसके संचालन का तरीका शामिल होता है, जिसमें प्रबंधकों को उनके प्रासंगिक जिम्मेदारी वाले क्षेत्रों के बारे में परिचालनात्मक ज्ञान की सीमा भी शामिल होती है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशलों का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य वातावरण में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आम तौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो लागू होते हैं अधिकांश नौकरी भूमिकाएँ.
ऐच्छिक	ऐच्छिक विषय एनओएस/एनओएस का समूह है, जिसे क्षेत्र द्वारा किसी नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदान के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशेषीकृत नौकरी की भूमिका के लिए एक क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक विषय हो सकते हैं। प्रशिक्षुओं को क्यूपी के सफल समापन के लिए कम से कम एक ऐच्छिक विषय चुनना होगा। ऐच्छिक.
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का सेट है जिसे सेक्टर द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। एक क्यूपी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।

### संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
टीवीईटी "	तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया
सीबीजी	संपीड़ित जैव गैस
एसएपी	डेटा प्रोसेसिंग में सिस्टम, अनुप्रयोग और उत्पाद
पीपीई	व्यक्तिगत स्रक्षा उपकरण